



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach dla uczniów
w projekcie „Akademia wiedzy”
w roku szkolnym 2020/2021**

**realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa śląskiego
na lata 2014-2020**

**Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego,
Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie
równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i
średniego, Poddziałanie**

11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

§ 1 Informacje ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia wiedzy” realizowanego przez Gminę Gorzyce oraz szkoły podstawowe zlokalizowane na obszarze gminy:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Gorzycach;
 - b) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Woźniaka w Czyżowicach;
 - c) Szkoła Podstawowa w Rogowie;
 - d) Szkoła Podstawowej im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej;
 - e) Zespół Szkolno-Przedszkolnym w Olzie;w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa śląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.
2. Projekt finansowany jest z Regionalnego Programu Operacyjnego województwa śląskiego na lata 2014-2020, i jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.07.2020 r. do 31.08.2021 r.
4. Rekrutacja kandydatów do projektu odbywa się zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, zakłada bowiem równy dostęp do projektu, zarówno dziewczyn jak i chłopców.

5. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
6. Głównym celem projektu jest dostęp do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnego dla 700 uczniów szkół podstawowych wiejskiej Gminy Gorzyce i poprawa średniej ocen uczniów klas IV-VIII w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2019/2020 w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz j. angielskiego poprzez organizację dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych oraz zajęć wyrównawczych oraz zindywidualizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przy wykorzystaniu TIK w procesie dydaktycznym,. Zostaną również podniesione kompetencje nauczycieli. Działania te zostaną zrealizowane w okresie październik 2020 – czerwiec 2021.
7. Biuro projektu mieści się w budynku Urzędu Gminy Gorzyce, ul. Kościelna 15, 44-350 Gorzyce w pokoju nr 26.
8. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - **Regulaminie** – oznacza to Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia wiedzy”
 - **Beneficjencie projektu** – uczniów szkół zlokalizowanych na obszarze Gminy Gorzyce,
 - **Projekcie** - oznacza projekt pn. „Akademia wiedzy”, realizowany przez Gminę Gorzyce
 - a) w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Gorzycach;
 - b) w Szkole Podstawowej im. Wincentego Woźniaka w Czyżowicach;
 - c) w Szkole Podstawowej w Rogowie;
 - d) w Szkole Podstawowej im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej;
 - e) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Olzie;zlokalizowane na obszarze gminy w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa śląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie -11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego
 - **Komisji Rekrutacyjnej** - komisja powołana w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników/czek projektu. W skład Komisji wchodzi: Koordynator projektu, asystent koordynatora oraz dyrektor ze szkół uczestniczących w Projekcie. W komisji może brać udział pedagog szkolny .



- **Uczestniku projektu** - osoby spełniające kryteria Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego w ramach RPO WLS 2014-2002 w tym przypadku - uczniowie uczęszczający do:

- a) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Gorzycach;
- b) Szkoły Podstawowej im. Wincentego Woźniaka w Czyżowicach;
- c) Szkoły Podstawowej w Rogowie;
- d) Szkoły Podstawowej im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej;
- e) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Olzie;

dla których złożony został komplet dokumentów rekrutacyjnych i którzy zostali zrekrutowani do udziału w zajęciach projektowych i je rozpoczęli.

§ 2 Uczestnicy i uczestniczki projektu

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń lub uczennica uczęszczający/a do poniżej wymienionych szkół z terenu Gminy Gorzyce:

- a) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Gorzycach;
- b) Szkoły Podstawowej im. Wincentego Woźniaka w Czyżowicach;
- c) Szkoły Podstawowej w Rogowie;
- d) Szkoły Podstawowej im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej;
- e) Zespołu Szkolno-Przedszkolnym w Olzie;

a) u którego/której zdiagnozowano indywidualne potrzeby lub problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju, lub

b) u którego/której posiadana wiedza i zdolności (uzdolnienia) wymagają indywidualnego podejścia.

2. Udział ucznia w projekcie zgłasza rodzic lub opiekun prawny, na formularzu ankiety rekrutacyjnej (załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu) oraz deklaracji udziału w projekcie (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu)

3. Udział ucznia/uczennicy w projekcie rozpoczyna się od momentu pierwszej obecności na zajęciach realizowanych w ramach projektu.

4. Odmowa wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych przez rodzica/opiekuna prawnego jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach realizowanych w ramach projektu.



5. O rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie, osoba prowadząca zajęcia niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły. W tym przypadku na podstawie decyzji zespołu rekrutacyjnego na wolne miejsce zostaje zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.
6. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń/uczennica który spełni kryteria kwalifikacyjne i zostanie zakwalifikowany/a do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
7. Uczestnik projektu składa do biura projektu następujące dokumenty:
 - a) ankietę rekrutacyjną,
 - b) deklarację uczestnictwa w projekcie,
 - c) oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

Powyższe dokumenty dostępne są w Urzędzie Gminy Gorzyce, w sekretariatach oraz stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie.

§ 3. Zakres wsparcia

1. Projekt obejmuje w roku szkolnym 2020/2021 następujące formy wsparcia w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Gorzycach:

Dla 114 uczniów (klasy IV-VIII) - grupowe zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, przyrodnicze, geograficzne, biologiczno-chemiczno-fizycznych, j. angielskiego oraz informatyki poprzez stymulowanie do generowania nowatorskich pomysłów, dzięki dostosowaniu własnej pomysłowości, wychodzenia poza narzucane schematy, działania i poszukiwania nowych rozwiązań.

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 4 gr. matematyka (po max. 8 uczniów w grupie) - 26h/ na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne

- 1 gr. fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 1gr. biologiczno-geograficzne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 1gr. przyroda (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych



- 4 gr. j. angielski (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne.

- 3 gr.informatyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 78 godziny lekcyjne.

3. Dla ok. 72 uczniów (klasy IV-VIII) grupowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematycznych, j. angielskiego oraz biologiczno-chemiczno-fizycznych

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 4 gr matematyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne.

- 1 gr fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 1 gr. biologiczno- geograficzne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 3 gr. j. angielski (max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 78 godzin lekcyjnych.

4. Dla 4 uczniów (klasy IV-VIII) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane do uczniów wymagających wsparcia w sferze emocjonalnej

- 1gr -4 os/ 26h na grupę łącznie 26 godzin lekcyjnych

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Woźniaka w Czyżowicach

Dla 66 uczniów (klasy IV-VIII) - grupowe zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, geograficzne, j. angielskiego poprzez stymulowanie do generowania nowatorskich pomysłów, dzięki dostosowaniu własnej pomysłowości, wychodzenia poza narzucane schematy, działania i poszukiwania nowych rozwiązań.

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 5 gr. matematyka (po max. 8 uczniów w grupie) - 26h/ na każdą z grupy. Łącznie 130 godzin lekcyjnych

- 1 gr. geografia (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 3 gr. j. angielski (max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 78 godzin lekcyjnych.

3) Dla ok. 44 uczniów (klasy IV-VIII) grupowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematycznych, j. angielskiego oraz biologiczno-chemiczno-fizycznych

- średnio 1h/tydz. na grupę



- 4 gr matematyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne.

- 1 gr fizyka (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 1 gr. biologiczno-chemiczne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

4) Dla 4 uczniów (klasy IV-VIII) z orzeczeniem zajęcia specjalistyczne integracji sensorycznej

- 1 gr. 4 osoby 26h na grupę. Łącznie 26 godzin

Szkoła Podstawowa w Rogowie

Dla 72 uczniów (klasy IV-VIII) - grupowe zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne,biologiczno-geograficzne, chemiczno-fizyczne, oraz j. angielskiego poprzez stymulowanie do generowania nowatorskich pomysłów, dzięki dostosowaniu własnej pomysłowości, wychodzenia poza narzucane schematy, działania i poszukiwania nowych rozwiązań.

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 2 gr. matematyka (po max. 8 uczniów w grupie) - 26h/ na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne

- 2 gr. fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 52 godziny lekcyjne

- 2 gr. biologiczno-geograficzne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 52 godzin lekcyjne

- 2 gr. j. angielski (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.

Dla ok. 120 uczniów (klasy IV-VIII) grupowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczne,biologiczno-geograficzne, chemiczno-fizyczne, j. angielskiego

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 7 gr matematyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 182 godziny lekcyjne.

- 2 gr fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 52 godziny lekcyjne

- 2 gr. biologiczno- geograficzne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 52 godziny lekcyjne





- 2 gr. j. angielski (max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.

Dla 4 uczniów (klasy IV-VIII) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane do uczniów wymagających wsparcia w sferze emocjonalnej

- 1 gr -4 os/ 26h na grupę łącznie 26 godzin lekcyjnych

Dla 6 uczniów (klasy IV-VIII) zajęcia logopedyczne ukierunkowane na stymulowanie rozwoju mowy, poprawiające artykulację

- 2 gr. zajęcia logopedyczne (max 3 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.

Szkoła Podstawowa im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej

Dla 64 uczniów (klasy IV-VIII) - grupowe zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, biologiczno-geograficzne, chemiczno-fizyczne, j. angielskiego poprzez stymulowanie do generowania nowatorskich pomysłów, dzięki dostosowaniu własnej pomysłowości, wychodzenia poza narzucane schematy, działania i poszukiwania nowych rozwiązań.

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 2 gr. matematyka (po max. 8 uczniów w grupie) - 26h/ na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne

- 2 gr. fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 52 godziny lekcyjne

- 2 gr. biologiczno-geograficzne (max. 8 uczniów w grupie)- 26h na grupę. Łącznie 52 godzin lekcyjne

- 2 gr. j. angielski (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.

Dla ok. 128 uczniów (klasy IV-VIII) grupowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczne,biologiczno-geograficzne, chemiczno-fizyczne, j. angielski-średnio 1h/tydz. na grupę

- 7 gr matematyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 182 godziny lekcyjne.

- 3 gr fizyczno-chemiczne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 78 godzin lekcyjnych

- 2 gr. biologiczno- geograficzne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 52 godzin lekcyjnych



- 4 gr. j. angielski (max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne.

Dla 4 uczniów (klasy IV-VIII) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane do uczniów wymagających wsparcia w sferze emocjonalnej

- 1 gr -4 os/ 26h na grupę łącznie 26 godzin lekcyjnych

Dla 16 uczniów (klasy IV-VIII) (max 8 uczniów w grupie) zajęcia ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań uczniów związane z TIK

- 2 gr zajęcia z TIK (max 8 uczniów w grupie) 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Olzie

Dla 72 uczniów (klasy IV-VIII) - grupowe zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, przyrodnicze, j. angielskiego oraz informatyki poprzez stymulowanie do generowania nowatorskich pomysłów, dzięki dostosowaniu własnej pomysłowości, wychodzenia poza narzucane schematy, działania i poszukiwania nowych rozwiązań.

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 4 gr. matematyka (po max. 8 uczniów w grupie) - 26h/ na każdą z grupy. Łącznie 104 godziny lekcyjne

- 1 gr. przyrodnicze (max. 8 uczniów)- 26h na grupę. Łącznie 26 godzin lekcyjnych

- 3 gr. j. angielski (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 78 godzin lekcyjnych

- 1 gr. informatyka (max. 8 uczniów) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 26h

Dla ok. 80 uczniów (klasy IV-VIII) grupowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczne,biologiczno-chemiczne,

- średnio 1h/tydz. na grupę

- 7 gr matematyka (po max 8 uczniów w grupie) - 26h na każdą z grupy. Łącznie 182 godziny lekcyjne.

- 3 gr. biologiczno- chemiczne (max. 8 uczniów) - 26h na grupę. Łącznie 78 godzin lekcyjnych

Dla 6 uczniów (klasy IV-VIII) zajęcia terapeutyczne z zakresu socjoterapii

- 2 gr. po 3 uczniów - 26h na każdą z grupy. Łącznie 52 godziny lekcyjne.



2. Organizowane zajęcia prowadzone będą jako zajęcia pozalekcyjne.
3. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, pod nadzorem osób prowadzących zajęcia i koordynatorów szkolnych oraz zespołu projektowego. Szczegółowy harmonogram zajęć pozalekcyjnych zostanie przedstawiony po zakończeniu rekrutacji i będzie on podstawą do sporządzenia miesięcznego harmonogramu form wsparcia.
4. Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół będących realizatorami projektu
5. Zajęcia odbywać się będą w roku szkolnym 2020/2021 w okresie od października 2020 r. do czerwca 2021 r.

§ 4 Rekrutacja

1. Udział w projekcie dla zakwalifikowanych jest bezpłatny.
2. Rekrutacja odbędzie się w następujących etapach:
 - a) nabór - przyjmowanie zgłoszeń od 14 września 2020 r. do 21 września 2020 r,
 - b) weryfikacja formalna złożonych zgłoszeń,
 - c) sporządzenie listy uczestników projektu, podanie do publicznej wiadomości wyników rekrutacji do 30 września 2020 r.,
 - d) w postępowaniu kwalifikacyjnym przewiduje się utworzenie listy rezerwowej, która posłuży w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych,
 - e) w przypadku braku odpowiedniej liczby zgłoszeń zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja, która będzie mieć charakter ciągły, aż do wyczerpania liczby miejsc w projekcie.
3. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans, w tym równości płci, w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej.
4. Dyrektorzy w porozumieniu z koordynatorem i asystentem koordynatora przeprowadzą rekrutację.
5. Do projektu zrekrutowanych zostanie co najmniej 700 uczniów z uwzględnieniem liczby zrekrutowanych osób na zajęcia trwające w roku szkolnym 2020/2021.
6. Warunkiem koniecznym zakwalifikowania do projektu jest posiadanie zdiagnozowanych specjalnych potrzeb edukacyjnych (na podstawie diagnozy poradni psychologiczno – pedagogicznej lub nauczyciela szkoły / pedagoga).
7. W zajęciach nie mogą brać udziału uczniowie klas 2 i 3 szkoły podstawowej.
9. Kryteria dodatkowe uczniów/uczennic do poszczególnych zajęć w ramach projektu, o równoważnej wadze punktowej (1 pkt za każde kryterium):

AWK

- a) niepełnosprawność ucznia
 - b) bezrobocie jednego/dwóch rodziców
 - c) wychowywanie przez jednego rodzica lub w rodzinie zastępczej
 - d) udział w konkursach przedmiotowych mat.-przyr., informat., językowych (na zajęcia rozwijające)
 - e) powtarzanie klasy w trakcie dotychczasowej nauki (na zaj. dydakt.-wyr.)
- a) W procesie rekrutacyjnym uczniów do Projektu, warunkiem uczestnictwa jest wypełnienie i złożenie następujących dokumentów:
- a) ankieta rekrutacyjna, podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka (załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu),
 - b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie, podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu)
 - c) oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów projektu podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka (załącznik nr 3 do niniejszego regulaminu),
10. Komisja Rekrutacyjna zweryfikuje dane zawarte w formularzu ankiety rekrutacyjnej pod kątem spełniania kryteriów dostępu.
11. Komisja Rekrutacyjna powołana zostanie w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników/czek projektu. Komisja podejmie ostateczną decyzję o uczestnictwie dziecka w zajęciach.
12. Komisja Rekrutacyjna sporządzi protokół z rekrutacji oraz listę uczniów i uczennic zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie.
13. Rodzice/opiekunowie prawni oraz uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu, zostaną poinformowani o decyzji Komisji Rekrutacyjnej w ciągu 3 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.
14. Koordynator Projektu zatwierdzi listy uczestników i uczestniczek zakwalifikowanych do projektu.
15. W postępowaniu kwalifikacyjnym przewiduje się utworzenie list rezerwowych kandydatów.
16. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu nastąpi poinformowanie osób z listy rezerwowej o zakwalifikowaniu do projektu.
17. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie ma prawo zrezygnować z udziału w projekcie w przypadku zdarzenia losowego (choroba, zmiana miejsca



zamieszkania i szkoły) potwierdzając ten fakt oświadczeniem złożonym na piśmie w biurze projektu (załącznik nr 5 do niniejszego regulaminu).

18. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 30% zajęć i naruszenia niniejszego regulaminu.

19. Skreślenie ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

20. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu oraz w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie oraz stronach internetowych.

§ 5 Obowiązki uczestników i uczestniczek projektu oraz rodziców/opiekunów prawnych

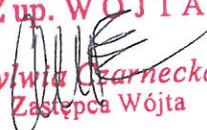
1. Każdy uczestnik i uczestniczka ma prawo do:
 - a) udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
 - b) zgłaszania uwag dotyczących zajęć, w których uczestniczy.
2. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązany jest do:
 - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu - zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
 - b) wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu,
 - c) udziału w badaniach ewaluacyjnych,
 - d) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu,
 - e) stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu,
 - f) uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji i są zobowiązani do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli Projektu.
3. Rodzic/opiekun prawny uczestnika/czki zobowiązany jest do:
 - a) zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
 - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem,



- d) udzielania instytucjom zaangażowanym we wdrażanie działania 11.1 poddziałania 11.1.2 wszelkich informacji związanych z uczestnictwem dziecka w projekcie,
 - e) pisemnego usprawiedliwienia wszystkich nieobecności dziecka wraz z podaniem przyczyny absencji u osoby prowadzącej zajęcia (załącznik nr 4 do niniejszego regulaminu),
 - f) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział dziecka w projekcie,
 - e) udzielenia informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach nauczania i zachowaniu swojego dziecka.
4. Rodzic/opiekun prawny ma prawo do wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu, informacji o postępach ucznia oraz konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.

§ 6 Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 07.09.2020 r. i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Zespół Projektowy.
3. Niniejszy regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli realizacji projektu.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.

Z up. W Ó J T A

Sylvia Czarniecka
Zastępca Wójta